**ELMA ETKİNLİĞİ**

KONU: Bireysel Farklılıklara Saygı Etkinliği

HEDEF KİTLE: Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. Sınıf öğrencileri

AMAÇ:Öğrencilerin çeşitli kalıp yargıları ortadan kaldırmasına ve her bireyin benzersizliğini, biricikliğini tanımasına yardımcı olmak.

ZAMAN:20-30 dakika

MALZEMELER:Torbaya konulmuş sınıftaki her öğrenci için bir elma ve uygulayıcı için bir elma.

UYGULAMA:

Torbadan bir elma seçin ve bu elma için bir hikayeniz olsun (örneğin elmam kırmızı, sulu, ekşi tatlı, sert, Amasya elması gibi). Elmanızı elinize alarak “Burada benim elmam var. Sizi bilmem ama elmalar hakkında hiç bu kadar düşünmemiştim. Ben ekşi elmayı hep sevmişimdir. Elmaların hepsi birbirine benziyor. Bazen elmaların insanlara benzeyip benzemediğini merak ediyorum” deyin. Elma torbasının etrafında dolaşın ve her öğrenciden bir elma almasını isteyin. Her öğrenciye elmalarını incelemesini ve saplarını, çiçeklerini, çürüklerini ve kusurlarını tanımasına izin verin. Bir dakika boyunca sessizce elmaları ile arkadaş olmalarını söyleyin. “Elmalarınızı arkadaşlarınıza tanıtabilecek kadar iyi tanıyın.” deyin.

Birkaç dakika sonra kendi arkadaşınızı tanıtarak başlamak istediğinizi söyleyin. Ve kendi elmanızı anlatarak devam edin. Ardından sınıfın kendi arkadaşları ile tanışmak istediğini söyleyin. Kimin ilk olarak sınıfa arkadaşını tanıtmak istediğini sorun. Birkaç kişinin anlatmasına olanak tanıyın.

Yeterli sayıda öğrenci sınıfa "arkadaşlarını" tanıttığında, torbayı her bir kişiye götürün. “Lütfen arkadaşını torbaya geri koy.”deyin.

Sınıfa "Bütün elmalar aynıdır" düşüncesine katılıp katılmadıklarını sorun. Bu düşünceye neden katılıp katılmadıklarını sorun. Elmaları karıştırın ve bir masaya yuvarlayın. Daha sonra "arkadaşlarını" seçmelerini isteyin.

Herkes arkadaşlarını seçtikten sonra, " Belki elmalar insanlara biraz benzer. Bazen, insanları da bir grupta toplar 'Hepsi birbirine benziyor' diye düşünürüz, gerçekten o kişiyi tanımak için yeterince zaman ayırmaz veya yeterince önemli olduğunu düşünmeyiz. Tanıdığımızda, tıpkı elma arkadaşlarımız gibi herkesin bir şekilde farklı ve özel olduğunu keşfederiz." şeklinde bir açıklama yapın.

Daha sonra öğrencilerden çevremizdeki veya okuldaki “Hepsi birbirine benziyor” dediğimiz gruplar hakkında düşünmelerini isteyin. Grupları düşünmekte zorlanıyorlarsa, aşağıdaki gruplardan örnek verebilirsiniz:

* A şubesindeki öğrenciler
* ….. mahalesinde yaşayan çocuklar
* Suriyeliler
* Afganlar
* Özel eğitim sınıflarındaki çocuklar
* Muhacirler
* Köyden gelen çocuklar
* Şehirde yaşayan çocuklar
* Tüm kızlar
* Tüm erkekler

gibi hitap ettiğiniz okul/sınıf ile ilgili ve okul/sınıf için anlamlı gruplar kullanın.

Daha sonra aşağıdaki soruların cevaplarını sınıfta tartışın:

1. Aynı gruptan herkesi bir araya toplayıp hepsinin aynı özelliklere sahip olduğunu varsaydığımızda ne yapmış oluyoruz? Bunun adı nedir?
2. Bir araya toplama eğiliminde olduğumuz gruplardan birçok insan tanıyor musunuz? Hepsi bizim kalıplarımıza/gruplarımıza uyuyor mu?
3. İnsanları çeşitli kalıplara/gruplara sokmak yapmak neden tehlikelidir?

Kaynak: Patreese Ingram ED.D. (2017) More Diversity Activities for Youth and Adults<https://extension.psu.edu/more-diversity-activities-for-youth-and-adults> Erişim Tarihi: 14/09/2021