

## Şehit Şükrü Şahin Rehberlik Araştırma Merkezi

### Etkinlik: Aşure

Düzyey: 4. Sınıf.

Süre: 2 ders saati.

### Giriş:

Öğretmen aşağıdaki besin maddelerini tahtaya yazar.

Nohut, kurufasülye, fıstık, buğday, incir, nar, portakal, kuru üzüm, pekmez, bal.

Sınıf üç gruba ayrılır.

1. Grubun görevi tatlı olmayan besin maddeleriyle yapılabilecek yemekleri ve tatlıları araştırmaktır.
2. Grubun görevi tatlı besin maddeleriyle yapılabilen tatlıları araştırmaktır.
3. Grubun görevi ise, tatlı ve tatlı olmayan besin maddelerini kullanarak yapılabilecek yemek ve tatlıları tartışmaktır.

### Süreç

Üç grupta bulgularını arkadaşlarıyla tahtaya çıkarak paylaşır.

Besin maddelerinin dahil oldukları yemek veya tatlıya nasıl bir tat katacağı konuşulur.

Geleneksel olarak birlikte tüketilmeyen besin maddelerinin birlikte tüketilmesi hayal edilir.

Ortaya çıkan tatlılardan birisi aşure ise aşurenin yapımı ve hangi besin maddelerinden yapıldığına dair öğretmen tarafından bilgi verilir.

Öğrencilerin aşureye dair deneyimleri dinlenir.

### Sonuç

Öğretmen tüm sınıfa aşağıdaki soruları sorar;

Sevgili öğrencilerim, sizce kurufasülyeden bir tatlı yapabilir miyiz?

Buğdaydan tatlı yapıyor mu?

Pekmez ile nohutu birlikte yediniz mi?

Aşure tatlısında tüm bu besin maddeleri bir araya gelerek geleneksel olarak tükettiğimiz yemeklerden çok farklı bir tat yaratmıştır.

Bazen bir arada bulunması imkansız olduğunu zannettiğimiz tatların, farklı özelliklere sahip maddelerin bir araya gelerek oluşturdukları tat bizim beklentimizin çok dışında olabilmektedir.

Hayatta biraz böyledir ve çevremizde duyduklarımızdan dolayı uzak durduğumuz kimi arkadaşlarımız, aslında çok yakın arkadaşlıklar kurabileceğimiz insanlar olabilir.

Hazırlayan: Ziya Yalvaç

Kaynakça

“Melting Pot” metaforundan esinlenilerek hazırlanmıştır.