

Şehit Şükrü Şahin Rehberlik Araştırma Merkezi Eskişehir

Etkinlik 1: Saygıyı Tanımlamak

Bu etkinlikte öğrenciler saygıyı tanımlayacak ve önyargı, ırkçılık ve klişelerin tanımları ve örnekleriyle ilişkisini inceleyecektir.

Düzyey: 4. Sınıf.

Malzemeler: Türkçe Sözlük, Tahta Kalem.

Süre: 1 ders saati.

Giriş

Öğrencilere dillerini kıvrıp büküp bükemediklerini sorun. (Dil kıvrırma yeteneği genetik bir özelliktir) Dilini kıvrıabilen öğrencilere, yeteneklerine saygı duyduğunuzu ve etkilendiğinizi gösterin.

Ardından, dillerini kıvrıabilen insanlara karşı ne hissettiklerini sorun.

Tahtaya saygı kelimesini yazın.

Bu derste, kendilerine saygı ve başkalarına saygının özelliklerini öğreneceklerini ifade edin.

Saygı kelimesinin anlamını açıklayın.

Öğrencilere saygının kişinin kendisine, başkalarına ve çevreye uygulanabileceğini söyleyin.

"Saygı" kelimesinin altında iki sütunlu bir tablo oluşturun.

Sütun başlıkları "Gibi görünüyor" ve "Gibi görünmüyor" şeklinde olmalıdır.

Gibi Görünüyor	Gibi Görünmüyor
Çingene	Zeki
Zenci	Kaliteli

Öğrencilerden tabloyu tamamlamak için kelimeler veya ifadeler hakkında beyin fırtınası yapmalarını isteyin.

"Gibi Görünüyor" ve "Gibi Görünmüyor" stunlarını dolduracak örnekler yazmalarını sağlayın.

Tabloya yeterince örnek yazıldıktan sonra sınıfı küçük gruplara ayırın ve her gruba sözlük verin.

Her gruba üç kelimededen "İrkçılık, Klişe, Önyargı) birini verin.

Gruptan, kendi sözcüklerini kullanarak bir tanım yazmasını ve tablodaki diğer sözcüklerin ya da tümcelerinin kendi gruplarına verdiğiniz sözcüklerinin tanımına uyup uymayacağına karar vermelerini isteyin.

Öğrencilerin bulgularını paylaşmalarına izin verin.

Onları önyargı, klişe, ırkçılık örnekleri bulmaya teşvik edin.

Hazırlayan Ziya Yalvaç

Kaynaklar:

<http://learningtogive.org/lessons/unit488/lesson1.html>